

成果实施相关材料包括：

- （一）教学成果依托项目立项批文及结题证明**
- （二）老年护理（专科、本科）人才培养计划及课程体系**
- （三）护理学教学质量工程与精品课程项目**

（一）教学成果依托项目立项批文及结题证明

名称	来源	日期
中医特色养老护理实践教学模式研究—国家中医药管理局“十二五”中医药高等教育教学改革研究项目结题证明		2013.05.30
“‘早实验、多试验’护理实践技能培养模式改革”——四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目结题证明		2011.11.10
四川省教育厅关于同意“四川省2009-2012年高等教育人才培养质量和教学改革项目”第一批立项名单的通知	川教【2009】288号	2009.12.02
教育部、财政部关于批准第六批高等学校特色专业建设点的通知	教高函【2010】15号	2010.07.19
关于公布2012年成都中医药大学本科教学工程项目立项名单的通知	校教字【2012】28号	2012.06.28
四川省教育厅关于公布首批省级现代学徒制试点单位的通知	川教函【2015】567号	2015.09.30
四川省教育体制改革领导小组办公室关于公布第三批省教育综合改革试点项目暨整合调整前三批试点项目的通知	川教改办【2016】4号	2016.06.29
“产学研结合构建多层次老年人才培养模式”——四川省社会科学“十三五”规划2016年度项目立项通知书		2016.10.08
“高级特色养老护理人才培养模式研究”——四川省人民政府学位委员会、四川省教育厅关于下达2014年研究生教育改革创新项目立项名单的通知	川学位【2014】1号	2014.01.08
“养老护理手册”——四川省哲学社会科学普及规划项目结题证明		2016.03.16
关于成都中医药大学护理学院张先庚、高静、梁小利等2006-2015年教育教学改革项目结题的证明		2017.02.27
四川护理职业学院关于确定2016年院级资助金立项教学改革课题通知	川护职院发【2016】38号	2016.06.24
四川护理职业学院关于确定2017年院级资助金立项教学改革课题通知	川护职院发【2017】158号	2017.07.05
关于四川护理职业学院张先庚、姚永萍、梁小利等2016-2018年教育教学改革项目结题的证明	川护职院科研发【2018】1号	2018.01.02

四川省高等教育人才培养质量和教学
改革项目结题表

课题名称 “早实验、多实验”护理实践
技能培养模式改革

负责人 张 先 庚

二〇一一年十一月十日

附件：

四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目结题表

项目名称	“早实验、多实验”护理实践技能培养模式改革			项目编号	JGSJ200613		
研究单位	成都中医药大学			项目负责人	张先展		
项目类别	A. 省级项目 B. 省级重点项目 C. 重大研究项目			成果形式	A. 论文 B. 专著 C. 软件(数据库) D. 教材 E. 其他		
起止时间	2009年10月1日至2011年10月1日						
经费合计(万元)	(其中:)	教育厅拨款	0	学校自筹	1	其他自筹	1
学科门类(专业)	本科: 护理学			高职高专:			
<p>项目申报书中约定的主要研究内容及预期成果:</p> <p>一、主要研究内容</p> <p>在护理专业的本科生中增加实践课时比例,注重学生实际动手能力的培养。基础护理技能操作实践课在正式讲授理论课之前每学期适当安排实践技能课程的实践30-54学时,5-8项技能操作,以渐进式方法设置安排授课,并安排8周临床见习时间,分别安排在第2、4、6、7学期,对各个时段所学内容集中见习两周或每周到临床见习2次,为后期的理论教学和临床实习奠定坚实的基础。</p> <p>二、预期成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过对高等护理专业人才培养模式的改革,探索出“早实验、早临床、多实验和多临床”以“能力型为核心”的高等护理人才渐进式培养模式,为进一步深入研究以“知识能力型”为核心的高等护理人才培养模式奠定基础; 2. 建立一套先进的护理技能实践教学模式(改革本科人才培养方案),并在护理学院本科学生中进行推广应用; 3. 研究成果以论文的形式(2-4篇),使该模式在全国同类院校中应用和推广; 4. 参加学术交流会1-2次,以推广和改进研究成果; 5. 培养大批的“能力型”护理人才,同时培养青年教师5-10名,硕士研究生4-8名,从多方面提高她们对教学改革的研究能力,建立一支优秀的师资队伍; 6. 促进我院国家特色专业的建设。 							

项目完成情况(简要说明该项目完成的主要内容及所取得的成果,包括发表的论文、专著、软件、教材等;研究成果的去向及转化应用所产生的经济、社会效益等):

一、完成的主要内容

1. 改革课程体系,增加技能实践课程。
2. 渐进式实践教学模式即在每学期各阶段教学内容均增加实验课的探索和实施。
3. 教学方式方法的探索 and 改革。
5. 综合评价体系的实施。

二、取得的成果

1. 通过对高等院校护理专业人才培养模式的改革,探索出“早实验、早临床、多实验和多临床”以“能力型为核心”的高等护理人才渐进式培养模式。论文发表,详见附件1。
2. 建立一套先进的护理技能实践教学模式(改革本科人才培养方案),并在护理学院本科学士生中进行推广应用,详见附件2。
3. 培养大批的“能力型”护理人才,硕士研究生4名(其中一名研究生的毕业论文被评为护理学院优秀硕士毕业论文);同时培养青年骨干教师7名,从多方面提高她们对教学改革的研究能力,该教学团队于2010年评为校级优秀师资队伍,详见附件3和4。

三、研究成果的去向及转化应用所产生的经济和社会效益

研究成果以论文的形式公开发表或以参加学术交流会的形式进行宣传,护理本科人才培养方案在全国同类院校中应用和推广,该模式对高等院校护理专业人才培养模式的改革,深入研究以“能力型为核心”的高等护理人才培养模式奠定基础,为提高学生基础技能操作质量起到了重要作用,为提升教师教学改革水平和综合素质具有重要的现实意义,具有良好的社会效益。

学校结题（审核）意见：

1. 结题



专家结题（验收）意见：

附后

（签章）

年 月 日

专家结题（验收）意见

“早实验、早临床护理技能培养模式的研究”教改项目对高等院校护理专业人才培养模式进行了系列的改革，探索出“早实验、早临床、多实验和多临床”以“能力型为核心”的高等护理人才渐进式培养模式。为进一步深入研究以“知识能力型”为核心的高等护理人才培养模式奠定基础；创建了一套先进的护理技能实践教学模式，大力推进了护理学院本科护理人才培养方案的改革。

在校内外多所院校的护理本科学生中进行实践应用，提高了教学质量，得到了大家的一致好评和进一步的推广应用。

福建中医药大学 陈锦秀

2011年10月30日

教育厅结题（验收）意见：

同意结题



2012年7月18日

说明：1. 项目编号按当年文号加课题排序号，例：[2005]90号
文立项的课题，其项目编号为05-90-XX。

2. “学科门类”一栏，本科按一级学科填写，高职高专按
专业大类填写。

3. 多单位协作教改项目，由参研单位自行协商填报“研究
单位”一栏。

4. “专家结题（验收）意见”、“教育厅结题（验收）意
见”栏目由教育厅填写。

附件目录

附件 1

论文：①改革护理实验教学方法 提升学生社会竞争力

②护理硕士研究生进行护理技能带教的探讨

③我院护理学特色专业建设实践

附件 2

护理本科人才培养方案（教学计划进度表）

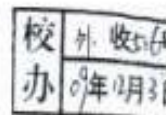
附件 3

优秀硕士毕业论文题目——

“早实验、早临床”护理技能培养模式的研究

附件 4

基础护理教研室 2010 年评为校级优秀师资队伍



四川省教育厅文件

川教〔2009〕288号

四川省教育厅关于同意“四川省 2009-2012 年高等教育人才培养质量和教学改革项目”第一批立项名单的通知

各普通高校、成人高校：

近年来，我省各高校围绕提高人才培养质量广泛深入地开展教育教学改革探索与实践，取得了显著成效。为了进一步加强教学基本建设，继续深入实施“质量工程”，不断提高人才培养质量，经研究，同意四川大学等 86 所学校及单位的申请，将《基础学科拔尖创新人才培养教学管理机制创新的研究与实践》等共计 595 项课题列为四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目，现将有关事项通知如下：

一、根据《四川省教育厅关于 2009-2012 年高等教育人才培养质量和教学改革项目立项申报工作的通知》（川教函〔2009〕451

号)精神,在强调课题的申报质量和立项审查公正性的基础上,共批准四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目 595 项(见附件)。

二、为保障省级教改项目的顺利实施,各高校接本“通知”后,应对所获项目给予相应的经费资助和政策支持,并加强过程监控管理。本着“边研究、边改革、边实践”的原则,切实解决人才培养过程中存在的突出问题。

三、按照“统一规划、分级立项、分批实施、分级管理”的原则对教改项目进行管理。2012 年 6 月前完成结题验收工作。

四、各高校应于 2010 年 1 月 31 前在学校网站主页上设置“教学改革”类专栏或建立相关链接,实时通报有关工作进展情况。省教育厅高教处将对项目进展情况进行检查,对不能正常开展工作的项目,可根据实际情况,撤销已立项的项目。

附件:四川省 2009-2012 年高等教育人才培养质量和教学改革项目第一批立项名单



主题词: 高等教育 人才培养质量 教学改革 立项 通知

四川省教育厅办公室

2009 年 12 月 2 日印发




项目 编号	申报单位	项目名称	项目主 持人
P09287	西南民族大学	管理类专业课堂教学改革与评价考核体系研究	郭玉坤
P09289	成都中医药大学	衡水子仲也医中国医药院校能力型人才培养的研究与实践	范新建
P09291	成都中医药大学	中医药文化特色思想治理论教育探索	张恩元
P09292	成都中医药大学	中医临床技能评价体系的构建与实践	张其文
P09293	成都中医药大学	中医临床技能评价体系的构建与实践	张其文
P09294	成都中医药大学	构建中医辨证思维模式的“经典”课程教学与评价体系的构建	杨 华
P09295	成都中医药大学	针灸推拿专业本科生核心能力体系研究	成国松
P09296	成都中医药大学	制药工程专业创新人才培养的改革与实践	付晓英
P09297	成都中医药大学	“一载体、两优化、三强化”，完善培训模式再改革研究与实践	谭 颖
P09298	成都中医药大学	校企联合、学研互动，培养应用创新型医药特色优势人才的探索与实践	张 艺
P09299	成都中医药大学	《临证中药学》“助教对比表图解”教学模式构建与实践研究	王 健
P09300	成都中医药大学	中医英语翻译人才培养模式的研究与实践	王 健
P09301	成都中医药大学	医学类学生综合实践和创新能力的培养及评价体系建立	杨朝国
P09302	成都中医药大学	“早临床、早接触”护理技能培养模式的研究	张先庚
P09303	成都中医药大学	《藏医学》课程设置及教学改革研究	冯金生
P09304	成都中医药大学	《中兽外科学》案例式教学模式的探索和研究	段 磊
P09305	成都信息工程学院	一般工科院校基于C10的教育教学改革与实践	周定文
P09306	成都信息工程学院	构建具有诚信特色的综合素质教育体系的研究与实践	敬佩群
P09307	成都信息工程学院	电气信息类专业C10创新型工程人才培养模式研究与实践	王 宝
P09308	成都信息工程学院	适应创新工程教育模式的高教管理标准化研究与实践	梁明光
P09309	成都信息工程学院	高校电子信息类专业“一体化”实践课程体系设计与实践	王 健
P09310	成都信息工程学院	智慧气象特色、发挥辐射作用，大力培养气象科技人才	何建新
P09311	成都信息工程学院	公共气象服务人才培养的研究与实践	肖路瑶
P09312	成都信息工程学院	一般理工院校财会专业应用型人才培养方案研究——基于工作流程和信息技术的教学模式	吉正华
P09313	成都信息工程学院	面向C10的软件工程能力评价标准与评价方法	卢 军
P09314	成都信息工程学院	构建数学类专业创新型实践教学模式，培养学生数学建模与科学计算能力	杨 敏
P09315	成都信息工程学院	运用C10教育理念开展电子商务专业的教学改革与实践	曾盛坤
P09316	泸州医学院	临床医学专业课程体系优化研究与实践	曹德荣
P09317	泸州医学院	精细化管理理念下医学院校教学质量管理模式的研究	曹德荣
P09318	泸州医学院	西南医学院校医学专业实践教学模式的构建与实践	邓存良
P09319	泸州医学院	中医综合全科医学人才培养模式的探索与实践	魏 敏
P09320	泸州医学院	基于OSCE在医学本科教育与毕业后规范化住院医师培训教育中的衔接方式的探索	杜一华
P09321	泸州医学院	构建与国际护理对接的涉外护理专业本科人才培养模式	魏 敏
P09322	泸州医学院	医学专业公共卫生课程体系与教学内部改革研究	曹 红
P09323	泸州医学院	以工学需求为导向的“互动式”精品课程网络教学平台的构建和应用	王巧梅
P09324	泸州医学院	医学类专业本科生科研创新能力培养体系构建研究	朱德强
P09325	泸州医学院	研究型教学在医学遗传学课程中的运用	刘 其
P09326	四川医学院	四川地区医学类人才培养模式的研究与实践	杜 勇

教育部 财政部关于批准第六批高等学校特色专业

建设点的通知

日期:2010-07-19

来源:教高函[2010]15号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），财政厅（局），新疆生产建设兵团教育局、财务局，有关部门（单位）教育司（局），财务司（局），教育部直属各高等学校：

根据《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高〔2007〕1号）和2010年度高等学校特色专业建设点的规划，在有关学校和单位推荐基础上，经研究，现批准北京大学“金融学”等804个专业点为第六批高等学校特色专业建设点（其中经费自筹建设点53个，名单见附件），并将有关事宜通知如下：

一、建设高等学校特色专业是优化专业结构，提高人才培养质量，办出专业特色的重要措施。项目承担学校和项目负责人要充分认识建设特色专业的重要意义，按照两部有关加强“质量工程”本科特色专业建设的要求，紧密结合国家、地方经济社会发展需要，改革人才培养方案，强化实践教学，优化课程体系，加强教师队伍和教材建设，切实为同类型高校相关专业和本校的专业建设与改革起到示范带动作用。各地教育行政部门和中央有关部门（单位）要负责指导、检查、监督所属高等学校特色专业建设点项目的建设。在建设过程中，有关问题和建议请及时

时反馈至质量工程领导小组办公室。

二、高等学校特色专业建设点项目管理按照《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高〔2007〕1号）和《高等学校本科教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》（教高〔2007〕14号）执行。质量工程领导小组办公室将根据《高等学校特色专业建设点任务书》进行检查和验收。

项目资助经费按照每个建设点20万元的标准拨付，超出资助经费的部分由学校配套解决。项目经费管理按照《高等学校本科教学质量与教学改革工程专项资金管理暂行办法》（财教〔2007〕376号）执行。有关单位和学校要落实经费自筹建设点的经费。

三、高等学校特色专业建设点项目的承担学校应在学校网站设立专栏，对外公布项目的建设内容、实施方案和进展程度等相关信息，加强有关建设成果的宣传推广，充分发挥项目的示范作用。

附件：第六批高等学校特色专业建设点名单

二〇一〇年七月七日

附件

第六批高等学校特色专业建设点名单

项目编号	学校名称	专业名称	备注
TS11798	北京大学	金融学	
TS11799	北京大学	新闻学	
TS11800	北京大学	电子信息科学与技术	
TS11801	北京大学	环境科学	
TS11802	中国人民大学	国际政治	
TS11803	中国人民大学	汉语言文学	
TS11804	中国人民大学	行政管理	
TS11805	清华大学	电气工程及其自动化	
TS11806	清华大学	土木工程	
TS11807	清华大学	环境工程	
TS11808	清华大学	工程力学与航空航天工程	
TS11809	北京交通大学	自动化	
TS11810	北京交通大学	电气工程与自动化	
TS11811	北京航空航天大学	测控技术与仪器	
TS11812	北京航空航天大学	探测制导与控制技术	
TS11813	北京理工大学	自动化	
TS11814	北京理工大学	飞行器设计与工程	
TS11815	北京科技大学	热能动力工程	
TS11816	北京化工大学	材料科学与工程	
TS11817	北京邮电大学	应用物理学	
TS11818	北京邮电大学	机械工程及自动化	
TS11819	华北电力大学	机械工程及自动化	
TS11820	华北电力大学	风能与动力工程	
TS11821	中国石油大学(北京)	粉末技术与工程	
TS11822	中国石油大学(北京)	自动化	
TS11823	中国矿业大学(北京)	土木工程	
TS11824	中国矿业大学(北京)	电气工程与自动化	经费自筹
TS11825	中国地质大学(北京)	地球化学	
TS11826	中国地质大学(北京)	材料科学与工程	
TS11827	中国农业大学	车辆工程	
TS11828	中国农业大学	电子信息工程	
TS11829	北京林业大学	英语	
TS11830	北京林业大学	环境科学	
TS11831	北京林业大学	机械设计制造及其自动化	

TS12410	四川美术学院	工业设计	
TS12411	四川大学	哲学	
TS12412	四川大学	经济学	
TS12413	四川大学	土木工程	
TS12414	四川大学	基础医学	
TS12415	西南交通大学	地质工程	
TS12416	西南交通大学	电子信息工程	
TS12417	西南交通大学	计算机科学与技术	
TS12418	电子科技大学	数学与应用数学	
TS12419	电子科技大学	软件工程	经费自筹
TS12419	西南财经大学	人力资源管理	
TS12420	西南民族大学	金融学	
TS12421	成都理工大学	核工程与核技术	
TS12422	西华大学	食品科学与工程	
TS12423	西南科技大学	光信息科学与技术	
TS12424	西南科技大学	地质工程	
TS12425	四川农业大学	园林	
TS12426	四川农业大学	农林经济管理	
TS12427	成都中医药大学	护理学	
TS12428	四川师范大学	经济学	
TS12429	四川师范大学	思想政治教育	
TS12430	四川师范大学	教育技术学	
TS12431	西华师范大学	教育学	
TS12432	西华师范大学	体育教育	
TS12433	西华师范大学	地理科学	
TS12434	西南石油大学	过程装备与控制工程	
TS12435	成都信息工程学院	信息与计算科学	
TS12436	成都信息工程学院	电子商务	
TS12437	四川理工学院	自动化	
TS12438	泸州医学院	中西医临床医学	
TS12439	成都体育学院	运动训练	
TS12440	成都学院	动画	

成都中医药大学

校教字〔2012〕28号

关于公布2012年成都中医药大学 本科教学工程项目立项名单的通知

各学院、相关部门：

根据学校《关于启动实施“十二五”本科教学工程建设项目通知》（校教字〔2012〕15号）精神，经各学院申报、专家评审、学校审核，最终确定了29个本科专业综合改革项目、11个实践教学综合改革项目和8门校级重点课程项目（第二批）。现将有关事项通知如下：

一、建设周期

各本科教学工程项目建设周期为3年，2012年启动实施，2013年中期检查，2015年总结验收。

二、项目经费

为保证本科教学工程项目建设，学校设立了“本科教学工程”建设专项基金，每年投入不低于500万元。各项专业综合改革项目总经费为30万元，分3年划拨，每年10万元；各项实践教学综合改革总经费为15万元，分3年划拨，每年5万元；各门重点课程项目建设总经费为9万元，分3年

划拨，每年 3 万元。

三、注意事项

(一) 各本科教学工程项目负责人要根据《成都中医药大学本科教学工程实施方案》要求，完成各方面建设任务，并严格按照《成都中医药大学本科教学工程经费使用与管理办法》使用本科教学工程项目经费。

(二) 本科教学工程项目评审专家意见随后反馈到各学院，请各项目负责人根据专家意见将任务书修改完善，并于 7 月 10 日前将任务书材料电子版、纸质版各 1 份报送教务处教学建设科。联系邮箱: jxjs61800081@126.com, 地点: 行政楼 213, 电话: 61800081。

特此通知。

附件: 1. 2012 年专业综合改革项目立项名单

2. 2012 年实践教学综合改革项目立项名单

3. 2012 年重点课程项目立项名单 (第二批)



主题词: 教务工作 立项名单 公布 通知

成都中医药大学教务处

2012 年 6 月 28 日印发

(共印 25 份)

附件 1: 2012 年专业综合改革项目立项名单

序号	项目名称	负责人	所在学院
1	临床医学专业	陆华	第二临床医学院
2	护理学专业	张先庚	护理学院
3	中西医临床医学专业	钟森	临床医学院
4	中医学专业	田理	临床医学院
5	生物技术专业	李燕	医学技术学院
6	生物科学专业	李燕	医学技术学院
7	卫生检验专业	罗萍	医学技术学院
8	医学检验专业	罗萍	医学技术学院
9	康复治疗学专业	金荣福	针灸推拿学院
10	针灸推拿专业	李瑞	针灸推拿学院
11	食品质量与安全专业	陈大义	公共卫生学院
12	预防医学专业	陈大义	公共卫生学院
13	藏药学专业	赖允荣	民族医药学院
14	藏医学专业	泽翁刚忠	民族医药学院
15	药物制剂专业	李小芳	药学院
16	药学专业	张涛	药学院
17	植物保护专业	裴瑾	药学院
18	制药工程专业	傅超美	药学院
19	中药学专业	王建	药学院
20	中药资源与开发专业	严铸云	药学院
21	工商管理专业	王毅	管理学院
22	公共事业管理专业	彭美华	管理学院
23	市场营销专业	李家伟	管理学院
24	应用心理学专业	许凯莉	管理学院
25	社会体育专业	谢卫	体育学院
26	体育教育专业	邵建卫	体育学院
27	运动人体科学专业	邓建华	体育学院
28	对外汉语专业	李庆	外语学院
29	英语专业	李莉	外语学院

附件 2: 2012 年实践教学综合改革项目立项名单

序号	项目名称	负责人	所在部门
1	临床医学实践教学综合改革	陆华	第二临床医学院
2	护理综合实践教学改革	张先庚	护理学院
3	中医诊断学技能培养实践性教学的改革	马维祺	基础医学院
4	中医专业学生临床实践能力培养综合改革	谭漪	临床医学院
5	以检验技术应用能力为主线, 构建“三三五”式实践教学体系	杨朝国	医学技术学院
6	针灸推拿实践教学综合改革	李瑛	针灸推拿学院
7	药学类实践教学综合改革	董小萍	药学院
8	民族医药实践教学改革	张丹	民族医药学院
9	基于阶梯式实践教学平台建设的食品质量与安全本科专业实践教学综合改革	陈大义	公共卫生学院
10	体育教育实践教学综合改革	邵建卫	体育学院
11	《大学英语》2+2+X 实践教学模式	叶立霜	外语学院

附件 3: 2012 年重点课程项目立项名单 (第二批)

序号	项目名称	负责人	所在部门
1	中医基础理论	王承平	基础医学院
2	中医诊断学	马维祺	基础医学院
3	正常人体解剖学	张力华	基础医学院
4	生理学	杜联	基础医学院
5	金匱要略	张琦	基础医学院
6	诊断学基础	詹华奎	临床医学院
7	药理学	曾南	药学院
8	大学英语	肖忠琼	外语学院

四川省教育厅

川教函〔2015〕567号

四川省教育厅关于公布

首批省级现代学徒制试点单位的通知

各市（州）教育局，高职院校：

根据《四川省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》和教育部开展现代学徒制试点工作相关部署，按照《四川省教育厅 四川省经济和信息化委员会关于开展现代学徒制试点工作的实施意见》（以下简称《实施意见》）要求，经各单位申报，我厅研究遴选，现确定4个市教育局、28所高职院校和31所中等职业学校为我省首批省级现代学徒制试点单位，现予以公布（名单详见附件），并就有关事项通知如下：

一、各试点单位要高度重视，按照《实施意见》有关要求，与合作企业共同开展试点工作，重点探索现代学徒制的实现途径、人才培养模式和管理制度；要制定试点工作任务书，明确试点工作的建设目标、重点建设内容、实施步骤、进度安排、责任主体、保障措施、预期成效等，确保试点工作顺利实施。试点工作任务书于10月30日前报我厅备案。教育行政部门及中职学校

任务书报我厅职成处，高职院校任务书报我厅高教处。

二、各试点单位要加强对现代学徒制试点工作的科学研究，要积极开展跨区域比较研究，认真学习借鉴先进地区的成功经验，及时总结提炼，不断完善现代学徒制实践理论及制度体系。要充分发挥主流媒体和网络、微信等新媒体作用，开展多层次、全方位的宣传活动，营造有利于试点运作的良好社会环境和氛围。

三、各市州教育局要切实加强对现代学徒制试点工作的组织领导，强化统筹协调，健全工作机制。要加大投入力度，通过财政资助、政府购买等措施，引导企业和职业院校积极开展现代学徒制试点。要加强督查指导，建立年度报告和周期总结工作制度，逐步形成可推广的校企深度合作模式、机制及制度。

联系人：省教育厅职成处王春惠，电话：028-86155729，邮箱：263725066@qq.com。高教处王洵，联系电话：028-86110894，邮箱：scjytgjc@126.com。联系地址：四川省成都市陕西街 26 号，邮编：610041。

附件：全省首批现代学徒制试点单位名单



附件

全省首批现代学徒制试点单位名单

一、市、州教育局（4个）

成都市教育局

达州市教育局

德阳市教育局

宜宾市教育局

二、高等职业院校（28所）

成都纺织高等专科学校

成都农业科技职业学院

成都艺术职业学院

成都职业技术学院

达州职业技术学院

乐山职业技术学院

泸州职业技术学院

眉山职业技术学院

绵阳职业技术学院

民办四川天一学院

南充职业技术学院

四川财经职业学院

四川城市职业学院

四川护理职业学院

四川华新现代职业学院

四川化工职业技术学院

四川交通职业技术学院

四川科技职业学院

四川汽车职业技术学院

四川水利职业技术学院

四川信息职业技术学院

四川邮电职业技术学院

四川长江职业学院

四川工商职业技术学院

雅安职业技术学院

成都工业职业技术学院

四川省教育体制改革领导小组办公室

川教改办〔2016〕4号

四川省教育体制改革领导小组办公室 关于公布第三批省教育综合改革试点项目 暨整合调整前三批试点项目的通知

各市（州）教育局、各高等学校，各改革试点单位，教育厅各处室（单位）：

根据省教育厅《关于深化教育领域综合改革的指导意见（2014—2020年）》和省教育体制改革领导小组办公室《关于开展四川省教育综合改革试点的通知》，经公开申报和逐级审核，第三批四川省教育综合改革试点项目已经省教育体制改革领导小组办公室审议通过，现予公布实施（见附件1）。同时，为强化改革试点的系统性、综合性和示范引领作用，按照“从点到面、从零散到系统”纵深推进的原则，对2014—2016年间立项的三批省级试点项目进行整合调整，现一并公布于后（见附件2）。

请第三批试点单位按照《关于开展四川省教育综合改革试

点的通知》(川教改办〔2015〕2号)和《四川省教育综合改革试点项目管理办法》(川教〔2015〕17号)要求,根据评审相关意见建议,进一步完善实施方案,健全保障机制,把项目实施落到实处。各试点项目实施方案要按照本通知公布的项目及内容,突出针对性、操作性、实效性,在申报方案基础上进一步细化完善,并于7月20日前上报备案。

联系人:钟俊敏、汪桂琼。电话:86112016。

QQ群号:114063661。电子邮箱:scjytg@126.com

附件:1.四川省教育综合改革试点项目名单(第三批)

2.四川省教育综合改革试点项目名单(2014—2016年)

省教育体制改革领导小组办公室

2016年6月29日



附件 1

四川省教育综合改革试点项目（第三批）名单

序号	项目名称	试点单位	子项目名称	指导处室	备注
1	区域教育综合改革试点	成都市教育局	教育综合改革试验区建设试点		增列试点区域
2	教育管办评分离改革试点	天府新区成都管委会社会事业局	教育管办评分离改革试验区建设试点	法规综合处	新增试点
		德阳市教育局			
		四川省教育科学研究所	教育科研机构转型改革试点		
		四川省教育发展研究中心			
		四川省基础教育监测评估中心	第三方教育评价机构服务教育管办评分离改革试点		
		四川省教育科学研究所、成都市成华区教育局	教育督导制度建设改革试点	督导办	
3	现代大学制度建设试点	四川警察学院	本科高校整体性综合改革试点		增列试点单位
		成都工业职业技术学院	高职院校现代治理改革试点	法规综合处	
		西南石油大学	建设现代大学制度，创建高水平特色大学改革试点		
4	师资队伍建设改革试点	梓潼县教育和体育局	乡村教师保障激励机制创新改革试点		新增试点
		邛崃市教育局	“县管校聘”改革试点		
		四川大学	高校人力资源动态配置制度改革试点	人事教师处	
		成都中医药大学	高校人事制度综合改革试点		
		成都师范学院	依托 UGSE 信息化平台推动中小学师资均衡配置改革试点		
5	县域基础教育改革单项试点	广元市教育局	学校联盟促进县域义务教育均衡发展改革试点	基教处	增列试点单位
		攀枝花市教育体育局	市级直属学校集团化办学改革试点		
6	现代职业教育体系建设试点	眉山市教育体育局	跨区域职教资源共建共享机制创新改革试点	职成处	
		雅安职业技术学院			
		四川护理职业学院			
		四川国际标榜职业学院、成都市工程职业技术学校、成都市现代职业技术学校	中高职一体化衔接改革试点	高教处	

四川省社会科学规划办公室

四川省社会科学“十三五”规划 2016 年度 项目立项通知书

张先庚 同志:

经省社科联党组批准,您主持的四川省社会科学研究
“十三五”规划 2016 年度课题: 产学研结合构建多层次老年护
理人才培养模式(专著), 已获准立项。项目类别: 一般项目,
项目批准号: SC16B050, 完成时间: 2018 年 10 月。资助经
费总额 1.5 万元, 一次性拨付。

省社科规划项目一经批准,其申请书即成为有约束力的
协议。课题组必须严格遵守《四川省哲学社会科学规划项目
管理办法》的有关规定,认真开展研究工作,加强学风建设,
强化学术规范,合理使用资助经费,确保课题按时结题验收,
取得高质量的研究成果。对不能完成或没有通过鉴定结项的
成果,规划办将作出撤销项目并收回项目经费的决定,项目
负责人 5 年内不得申请或者参与申请省社科规划项目。

四川省社会科学规划办公室

2016 年 10 月 8 日

四川省人民政府学位委员会 文件 四川省教育厅

川学位〔2014〕1号

四川省人民政府学位委员会 四川省教育厅 关于下达 2014 年研究生教育改革创新 项目立项名单的通知

省内各研究生培养单位：

根据《四川省人民政府学位委员会、四川省教育厅关于研究生教育改革创新项目申报工作的通知》（川学位〔2013〕15号）精神，经有关单位申报、专家组评审、省学位委员会和省教育厅批准，四川大学“研究生学术诚信教育与专业培养教育契合机制的理论和实践”等被批准为2014年研究生教育改革创新项目。现将立项建设名单下发你们（见附件一，只发本单位），并就有关事项通知如下：

- 1 -

一、高度重视，加强保障

各研究生培养单位要高度重视研究生教育改革创新项目的实施工作，切实加强领导，为项目的实施创造良好的氛围，提供必要的条件和经费保障。充分调动广大研究生教学、科研与管理人員参与创新项目实施的积极性，确保项目顺利实施并达到预期建设目标。

二、落实责任，认真实施

各研究生培养单位针对任务，要提出建设目标及拟重点解决的问题，建设进度安排，经费保障和管理措施。认真填写《四川省研究生教育改革创新项目任务书》（以下简称《任务书》，见附件二），经学校审核同意后，于3月15日前一式二份报送至省学位办；每年12月上报年度进展报告，《任务书》和年度进展报告将作为今后检查验收的依据。

联系人：李艳；电话：028-86110230；电子邮箱：scxwb001@163.com；通讯地址：四川省人民政府学位委员会办公室（成都市陕西街26号，邮编：610041）。

- 附件：1. 四川省2014年研究生教育改革创新项目立项名单
2. 《四川省研究生教育改革创新项目任务书》

四川省人民政府学位委员会

2014年1月8日



四川省人民政府学位办

2014年1月8日印发

附件一：

四川省2014年研究生教育改革创新项目立项名单

单位名称	项目类别	项目名称	项目主持人
成都中医药大学	专业学位研究生教育实践基地	针灸推拿学专业学位教育实践基地建设	李瑛
		中药学专业学位研究生教育实践基地建设	傅超美
		中西医结合临床专业学位研究生教育实践基地建设	钟森
	研究生教育教学改革	中医学专业学位硕士研究生临床能力评估体系构建的实践和探索	田理
		基于中药学二级学科建设的博士研究生创新人才培养模式改革	裴瑾
		现代院校教育与传统师承教育结合的藏医学研究生创新人才培养模式研究	降拥四郎
		强化中医经典指导研究生临床实践能力的教育教学改革研究	冯全生
		高级特色养老护理人才培养模式研究	张先庚
	博士学位授权学科提升计划	针灸推拿学博士学位授权学科创新提升计划	李瑛
		中医五官科学博士学位授权学科创新提升计划	段俊国
		中药学博士学位授权学科创新提升计划	彭成
		方剂学博士学位授权学科创新提升计划	贾波
		民族医学博士学位授权学科创新提升计划	张艺

结项证书

项目类别：四川省哲学社会科学普及及规划项目（2013年度）

项目名称：养老护理手册

负责人：张先庚

证书号：201323

主要参加人：梁小利 袁会琴

高 静 张 琳

刘 琴 梁清芳

刘 月

本项目经审核准予结项，特发此证。

四川省社会科学界联合会

二〇一六年三月十八日

关于护理学院 2006-2015 年教育教学改革项目结题证明

成都中医药大学护理学院张先庚、高静、梁小利、张洪、赵清霞、刘琴、梁清芳于 2006-2015 年期间共主持承担教育教学改革项目 20 项，截止 2016 年 12 月已顺利结题 19 项，具体结题教改项目详见附件材料，特此证明。



护理学院 2006-2015 年教育教学改革项目结题名单

项目名称	来源	负责人	经费	年限
中医特色养老护理实践教学 模式研究	国家中医药管理局“十二 五”中医药高等教育教学改 革研究项目	张先庚	2 万	2011-2013
中西医结合老年护理实践教 学模式改革	成都中医药大学教改基金 重点资助项目	张先庚	2 万	2011-2013
护理学专业能力型人才培养 模式的改革	成都中医药大学教改基金 重点资助项目	张先庚	2 万	2013-2014
主体参与型课堂教学模式在 中医护理实验教学中的应用	成都中医药大学校教改项 目	梁清芳	1 万	2015-2016
TBL 结合 PBL 双轨式教学模式 在《内科护理学》教学中的应 用研究	成都中医药大学校教改项 目	梁小利	1 万	2013-2014
微格教学与反思教学相结合 的教学模式在基础护理技能 教学中的应用研究	成都中医药大学校级实验 技术项目	张珊	1 万	2013-2014
“引导式实验教学”提高护 生创新实验能力的实践研究	成都中医药大学校级实验 技术项目	梁小利	1 万	2013-2014
标准病例引导的 PBL 和 LBL 双 轨教学法在《妇产科护理学》 教学中的运用研究	成都中医药大学教学改革 项目	刘琴	1 万	2014-2015
核心能力为先导的教学模式 在《老年护理学》中的应用研 究	成都中医药大学教学改革 项目	赵清霞	1 万	2014-2015
Sandwich 教学法在《护理管理 学》教学中的应用研究	成都中医药大学教学改革 项目	张珊	1 万	2013-2014
侵入性护理操作教学过程中 风险矩阵的建立与研究	成都中医药大学实验技术 项目	赵清霞	1 万	2014-2015
开放式虚实结合教学在中医 护理实验课的探索与应用	成都中医药大学实验技术 项目	张洪	1 万	2014-2015
基于岗位胜任力模型的护理 创新人才培养模式研究	成都中医药大学教学改革 项目	高静	1 万	2014-2015
体验式教学法在《老年护理 学》实验教学中的设计与实践	成都中医药大学实验技术 项目资助	高静	1 万	2011-2012
老年护理学实验室	成都中医药大学校实验中心 课题	高静	5 万	2011-2012
护理特色实验室建设	成都中医药大学校设备处 基金	张先庚	10 万	2011-2012
中西医结合护理对外合作人 才培养方案的建构	成都中医药大学校教改课 题	高静	2 万	2011-2013
中医护理技能规范化的应用 研究	成都中医药大学校教改课 题	张先庚	2 万	2009-2011
中医护理本科特色课程设置 研究	四川省教育厅	张先庚	4 万	2006-2009

四川护理职业学院文件

川护职院发〔2016〕38号

关于确定 2016 年 院级资助金立项教学改革课题通知

学院各部门：

2016 年度院级教学改革课题共立项 31 项，其中，重点课题 6 项，一般课题 25 项。每项重点课题资助金为 2 万元，一般课题资助金为 1 万元，总计金额为 37.00 万元。请各部门督促课题负责人尽快确定具体的实施方案和编制经费预算，具体情况详见附件。

- 1 -

附件：2016 年度院级资助金立项教学改革课题名单



附件

2016 年度院级资助金立项教学改革课题名单

序号	负责人	所在部门	课题名称	立项情况	立项编号
1	张北芪	学院办公室	构建卫生行业中高职衔接一体化教育模式研究	重点课题	2016JGZ01
2	姚永萍	学院办公室	高职药学专业能力型人才培养模式的改革与实践	重点课题	2016JGZ02
3	王建鹏	教务处	高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作方法的研究——以四川护理职业学院为例	重点课题	2016JGZ03
4	王莉	学生处	医学类高职院校创新创业教育与实践教学基地一体化建设研究	重点课题	2016JGZ04
5	仲云光	临床医技系	企业入驻助推学院康复专业现代学徒制人才培养研究	重点课题	2016JGZ05
6	蒋博	药理学系	岗位导向，理实一体。全方位的项目化教学法在《药物分析》中的应用	重点课题	2016JGZ06
7	况涛	基础部	护用理学课程资源建设与应用探索	一般课题	2016JGY01
8	陈庆庆	临床医技系	高职康复治疗技术专业实施双语教学的调查分析	一般课题	2016JGY02
9	林旭	思政部	团体辅导对五年制高职护生人际关系的干预研究	一般课题	2016JGY03
10	王晓菊	护理系	行动导向教学法培养实用型护理人才的研究	一般课题	2016JGY04

11	潘京	护理系	涉外医院和公立医院护士与护士职业认同研究及促进策略的构建	一般课题	2016JGY35
12	陈燕彬	实训部	医院医学机能实验教学改革的探索与实践	一般课题	2016JGY36
13	孙亚男	护理系	“双证融通、项目导向”在高职护理教学中的应用	一般课题	2016JGY37
14	王小青	临床医技系	学院康复专业中高职衔接人才培养计划研究	一般课题	2016JGY38
15	周菊	护理系	构建广中研教育新模式，提升高职护生人文素养	一般课题	2016JGY39
16	夏川	临床医技系	医学影像技术专业实践环节的规范化培训研究	一般课题	2016JGY14
17	杨杰	纪检监察室	执业医师 OSC8 模式在健康评估实验考核的应用	一般课题	2016JGY11
18	杨田娟	人事处	高职护生人文素质现状分析与培养策略研究	一般课题	2016JGY12
19	谢思瑾	药学系	互联网时代的微课在化学教学中的应用与探索	一般课题	2016JGY13
20	王红艳	科研处	基于思维导图的 PBL 教学模式在高职《内科护理学》教学中的应用研究	一般课题	2016JGY14
21	李晚兰	护理系	护理礼仪教学考核模式改革的研究	一般课题	2016JGY15
22	曹冰	护理系	同伴教育结合传统讲授模式在护理专业基础课程理论教学中的应用研究	一般课题	2016JGY16
23	邓海龙	思政部	卫生类高职院校思想政治理论课实践教学及研究	一般课题	2016JGY17
24	邓仁川	基础部	“理论与实践一体化教学模式”在高职护理专业人体解剖学教学中的应用	一般课题	2016JGY18

- 4 -

25	冯文英	组干处	创新创业教育嵌入思政教育模式探索与研究——基于四川护理职业学院创新创业教育嵌入思政教育的分析	一般课题	2016JGY19
26	姜兆彩	基础部	高职后进生英语学习动机现状调查及激发策略	一般课题	2016JGY20
27	李桂英	护理系	篇章考核结法在高职教学中的运用研究	一般课题	2016JGY21
28	廖瑞	临床医技系	艾宾浩斯遗忘曲线在护理大专健康评估实践技能学习中的应用研究	一般课题	2016JGY22
29	石娅莉	基础部	高职护理专业病理学实验教学改革探讨	一般课题	2016JGY23
30	卞计嘉	基础部	基于语料库的翻转课堂在高职英语的应用研究	一般课题	2016JGY24
31	孙月冲	思政部	护患关系视域下护理类高职院校人文课程设置探赜	一般课题	2016JGY25

四川护理职业学院文件

川护职院发〔2017〕158号

关于确定 2017 年度院级 资助金立项教学改革课题的通知

学院各部门：

根据《四川护理职业学院科学研究项目管理规定（试行）》（川护职院发〔2017〕102号）和《关于开展2017年度教学改革课题申报工作的通知》（川护职院科研发〔2017〕2号）等文件规定和要求，经学院教职工积极申报、学科科研处初审、校外专家盲评，2017年度院级资助金教学改革课题共立项46项。其中，重点课题9项，一般课题37项。重点课题资助金为2万元/项，一般课题资助金为1万元/项，总计资助金额为55万元整。

请各系部督促课题负责人尽快确定具体的实施方案和编制经费预算，立项具体情况详见附件。

- 1 -

附件：四川护理职业学院 2017 年院级资助金教改立项
课题一览表



附件

四川护理职业学院 2017 年院级资助金教改立项课题一览表

序号	负责人	所属系部	课题名称	立项情况	立项编号
1	张先庚	护理系	对口高职护理专业现代学徒制人才培养方案构建与实践研究	重点课题	2017JGZ01
2	梁小利	护理系	高职院校人才培养工作评估迎评实践研究	重点课题	2017JGZ02
3	姚永萍	药学与检验系	构建高职院校教学质量监控体系——以四川护理职业学院为例	重点课题	2017JGZ03
4	杨毅	基础部	基于智慧校园网络系统建设的研究	重点课题	2017JGZ04
5	王景	护理系	基于 IES 的考试诊断分析对提高教学质量的研究	重点课题	2017JGZ05
6	周佳敏	药学与检验系	药学专业课程建设与实践研究	重点课题	2017JGZ06
7	姚祚星	护理系	高职妇产科护理学微课设计及应用研究	重点课题	2017JGZ07
8	虞文娟	基础部	卫生高职院校中青年专业教师教学组织能力提升的实践研究——以四川护理职业学院为例	重点课题	2017JGZ08
9	贺一革	护理系	提高高职护生健康教育能力的实践研究	重点课题	2017JGZ09
10	付雨	护理系	基于护生信息化能力培养的《妇产科护理学》教学改革	一般课题	2017JGY01
11	李春华	护理系	基于自我导向学习的项目教学模式研究——以外科护理实训为例	一般课题	2017JGY02
12	杨梅	思政部	高校思政教研室建设——针对中职上升到高职层面的教研室改革和实践研究	一般课题	2017JGY03
13	刘衍素	医疗技术系	信息化教学实践研究——以《医学影像设备学》为例	一般课题	2017JGY04
14	杨京儒	护理系	用信息化手段提升护理专业学生人文关怀能力的研究——以《精神科护理学》为例	一般课题	2017JGY05

32	王业先	基础部	以职业能力为导向的实用型医学体育课程教学改革研究	一般课题	2017JGY23
33	王维	护理系	以院校合作为基础的大专护生临床见习模式的构建研究	一般课题	2017JGY24
34	杨友娣	基础部	健康体能理念在高职院校体育课程改革中的研究	一般课题	2017JGY25
35	唐科培	基础部	卫生类高职院校行业英语教学现状与改革实践	一般课题	2017JGY26
36	王贵年	药学与检验系	高职院校医学检验技术专业产教融合改革探索	一般课题	2017JGY27
37	刘敏	基础部	公共英语教学中渗透医学英语的需求研究——以四川护理职业学院为例	一般课题	2017JGY28
38	唐然然	护理系	护士规范化培训对高职卫生学校护理学教育的影响研究	一般课题	2017JGY29
39	赵程	思政部	微课在思政教学中的研究与实践	一般课题	2017JGY30
40	向秀清	护理系	运用信息化技术和资源提高《精神障碍护理学》自考合格率的探索与研究	一般课题	2017JGY31
41	韩雨欣	护理系	不同教学方法对高职护生人际沟通中评判性思维影响的实证研究	一般课题	2017JGY32
42	张艺维	基础部	基于 ESP 需求分析的高职院校护理英语课程设置研究	一般课题	2017JGY33
43	包锐	实训部	康复实训中心轮椅实验室建设的研究	一般课题	2017JGY34
44	杨欢	护理系	高职院校公共基础课教学有效性研究	一般课题	2017JGY35
45	郑媛媛	护理系	Sandwich 教学模式在高职老年护理学教学中的应用研究	一般课题	2017JGY36
46	王莉	护理系	专业社团对高职院校护生学风建设的研究	一般课题	2017JGY37

四川护理职业学院

川护职院科研发〔2018〕1号

关于同意 22 项课题结题的通知

学院各部门：

学院（校）2013 年至 2016 年批准立项的“构建卫生行业中高职衔接一体化教育模式研究”等 13 项课题已基本完成预期的研究目标，经课题负责人申请，学科科研处组织专家以通讯鉴定和会议鉴定或通讯鉴定的形式进行了认真评审，同意上述 13 项院级基金课题结题（详见附件）。

同时，受省教育厅和卫计委委托，学科科研处组织专家对省教育厅批准立项的“构建五位一体产学研结合老年护理人才的培养目标和课程设置研究”等 6 项课题、省卫计委的“艾滋病健康教育模式构建与效果评价研究”等 3 项课题进行了结题鉴定，同意 9 项课题结题（详见附件）并将鉴定意见和结果上报课题主管部门。

特此通知

附件：四川护理职业学院 2017 年下半年结题课题一览表

四川护理职业学院学科科研处
2018 年 1 月 2 日



附件

四川护理职业学院 2017 年下半年结题课题一览表

序号	课题名称	课题编号	课题来源	课题类别	负责人	成果鉴定方式	结题时间
1	构建卫生行业中高职衔接一体化教育模式研究	2016JGZ01	四川护理职业学院	重点课题	张先庚	通讯和会议	2017.12
2	高职药类专业能力型人才培养模式的改革与实践	2016JGY02	四川护理职业学院	重点课题	姚永萍	通讯和会议	2017.12
3	岗位导向、理实一体、全方位的项目化教学法在药物分析中的应用	2016JGZ06	四川护理职业学院	重点课题	蒋 博	通讯和会议	2017.12
4	篇章考核结业法在病原生物学的运用研究	2016JGY21	四川护理职业学院	一般课题	李桂英	通 讯	2017.12
5	高等职业学校学生心目中“好教师”形象构成要素的调查研究	2014002	四川护理职业学院	一般课题	李智勇	通 讯	2017.12
6	基于物联网的“医养结合”模式在老年 2 型糖尿病中的应用研究	2017ZRY18	四川护理职业学院	一般课题	王红艳	通 讯	2017.12
7	成都市老年护理人才的现状研究	2016003	四川护理职业学院	一般课题	苗泓丽	通 讯	2017.12
8	增强高等职业院校护理专业人文素质教育的研究	2014007	四川护理职业学院	一般课题	吕 霞	通 讯	2017.12
9	执医技能 OSCE 模式在健康评估实验考核的应用	2016JGY11	四川护理职业学院	一般课题	杨 杰	通 讯	2017.12
10	中职护理 PBL 教学质量评价体系的研究	2013004	四川护理职业学院	一般课题	孙亚男	通 讯	2017.12
11	医学影像技术专业实践环节的规范化培训研究	2016JGY10	四川护理职业学院	一般课题	夏 川	通 讯	2017.12
12	研究气机，量化气机，把气机的变化用于实践	2014012	四川护理职业学院	一般课题	许必芳	通 讯	2017.12

13	高职康复治疗技术专业实施双语教学的调查分析	2016JGY02	四川护理职业学院	一般课题	陈庆庆	通 讯	2017.12
14	构建五位一体产学研结合老年护理人才的培养目标和课程设置研究	17SA0107	四川省教育厅	重点课题	王红艳	通讯和会议	2017.12
15	葫芦素 B 对肺癌细胞 A549 侵袭、迁移和粘附的抑制作用研究	15ZB0442	四川省教育厅	一般课题	徐普涛	通 讯	2017.12
16	乳腺癌相关基因 ZNF703 启动子区域分析及其表观遗传学研究	15ZB0443	四川省教育厅	一般课题	廖晓琳	通 讯	2017.12
17	基于丙磺舒的脑靶向泰普生前药的合成及生物活性评估	15ZB0441	四川省教育厅	一般课题	蒋 博	通 讯	2017.12
18	BnRCH 基因抗人宫颈癌和肺癌的基因治疗研究	15ZB0444	四川省教育厅	一般课题	向俊蓓	通 讯	2017.12
19	高职护理 PBL 教学模式质量评价体系的研究	2014232	四川省教育厅	一般课题	孙亚男	通 讯	2017.12
20	艾滋病健康教育模式构建与效果评价研究	2017WC1	四川省卫计委	四川省级财政补助项目	张先庚	通 讯	2017.12
21	医学生艾滋病防治知识技能推广与应用研究	2017WC2	四川省卫计委	四川省级财政补助项目	贺 生	通 讯	2017.12
22	医养结合人才培养模式研究	2017-WJ-1	四川省卫计委	专 项	张先庚	通 讯	2017.12

（二）老年护理（专科、本科）人才培养计划及课程体系

老年护理人才培养方案(专科)

一、招生对象、修业年限与学分要求

（一）招生对象：招收高中毕业生。

（二）修业年限：实行弹性学制，修业年限为 2~5 年；基本学制为 3 年，可提前 1 年毕业，延后最长不超过 2 年。

（三）学分要求：须修学分为 150~152 学分，最低学分为 150 分。

二、专业培养目标、知识能力素质与基本培养要求

（一）专业培养目标

培养适应社会主义现代化建设需要的德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德，具有护理专业必备的人文社会科学知识、必要的医学基础知识、扎实的护理专业知识，具备熟练的护理专业操作技能和护理工作业务能力；具有现代护理理念和一定的发展潜力及创新精神。能独立从事临床各科护理、护理管理、护理保健和老年护理工作以及初步开展护理科研工作的高素质技能型护理人才。

（二）知识能力素质

1. 学生应树立科学的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，拥护党的基本路线；掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本原理和三个代表重要思想及科学发展观的内涵；具有爱国主义、集体主义精神、愿为护理事业奋斗终身的良好思想道德品质；热爱医药卫生事业，有较强的社会责任感和良好的医风医德；具有健康的心理和积极进取的职业素质。

2. 学生应掌握必要的人文学科、医学基础、临床护理、老年护理、卫生保健及健康教育的基本理论和基本知识；具有大学生应有的文化修养、必备的文化基础，使学生掌握与护理相关的人文、基础医学、临床护理、老年护理、卫生保健、

健康教育和社会学方面的知识,尤其是护理学的基本理论和基本知识,熟悉对急、危、重症病人急救的原则与常用方法。

3. 毕业学生应获得的知识和能力与具有的基本素质

- (1) 爱岗敬业, 乐于奉献, 诚实守信, 自觉遵守社会公德与卫生法律法规;
- (2) 具有良好的思想品德和职业道德, 严谨勤奋, 自律能力强;
- (3) 具有良好的人际关系和团队协作能力;
- (4) 具有良好的心理素质和身体素质;
- (5) 具有良好的社会适应能力、终身学习能力和对挫折、失败的承受能力;
- (6) 具有较强的语言表达能力, 能规范书写医疗护理文件, 并能熟练应用计算机处理医嘱;
- (7) 具有一定的专业英语基础和较好的医护口语能力;
- (8) 熟悉护理实践中涉及的法律、法规和伦理道德, 在护理实践中学会用法律保护服务对象和自身的合法权益;
- (9) 具有良好的基础护理、专科护理及老年护理技术操作能力;
- (10) 熟悉社区卫生服务体系, 具有初步开展老年健康评估、健康教育、预防保健、康复护理能力;
- (11) 具有对母婴、儿童、成人、老年服务对象的常见病、多发病进行护理评估、制订护理计划、实施护理及进行评价能力;
- (12) 具有对危、急、重症病人应急处理和配合抢救能力;
- (13) 具有运用现代管理知识, 科学地计划和安排护理工作能力;
- (14) 能运用护理程序指导护理工作, 能解决各种临床的实际问题, 具有一定的评判性临床思维能力;
- (15) 具有对新知识、新技术的学习能力, 以及资料查询、文献检索及计算机等现代技术获取信息的能力、对工作结果进行评估的能力;

(16) 具有决策、迁移能力，能记录、收集、处理、保存各类专业技术的信息资料；

(17) 具有一定的管理能力和创新能力；

(18) 有较强的适应能力，能胜任各种与护理相关的技术工作。

(三) 基本培养要求

1. 毕业学生应掌握从事本专业工作所必需的人文学科、基础医学、临床护理、老年护理、健康教育及卫生保健的基本理论和基本知识；接受疾病预防、整体护理、康复保健等方面的基本训练，较熟练地掌握本专业的基本技能；具有一定的体育基本知识，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育合格标准，具有健康的体魄；忠实履行服务社会和救死扶伤的义务。

2. 毕业学生应能在各级各类医院、城乡社区卫生服务中心、各级疗养院和养老院、学校健康保健机构等卫生医疗单位独立从事临床护理及老年护理相关工作和康复保健工作。

三、课程设置、教学进程与学分构成

(一) 课程设置：具体开设课程详见后课程设置与教学进程及学分构成表，毕业实习要求在县级以上医院（含县级）实习 36 周以上。

(二) 教学进程：详见后课程设置与教学进程及学分构成表。

(三) 学分构成：详见后课程设置与教学进程及学分构成表。

四、实践教学、实验实习与成绩考核

(一) 实践教学与实验实习：主要实践环节包括学前教育、军训、社会实践、护理临床课程实习、岗前培训与考核、毕业实习，共安排 50 周。入学教育、军训和社会实践及实习由学校统一安排和考核；人文学科、医学基础和临床护理专业课的实验实习、技能训练在开设的各门课程的教学中进行，具体见课程设置、教学进程及学分构成表；临床科目的见习在第三、四学期进行，根据具体情况采

取与课堂穿插或集中轮回等形式安排。

（二）成绩考核：开设课程的成绩考核分为考试和考查两种，学生在校学习期间所修读课程严格按照学籍管理规定进行成绩考核。必修课按教学进程表规定进行考核，考试在规定时间内进行，考查可在平时教学过程中以多种形式安排。考试和考查应对学生知识、技能、态度等进行综合素质评价，加强过程性考核，考试、考查合格的课程按规定授予相应的学分，学分和绩点的计算按学籍管理规定进行。毕业实习的主要科目应进行出科考试和操作考核。

学生修完人才培养方案规定的课程，考试、考查合格并达到最低学分要求，准予毕业。考核不合格者，不能获得相应的学分，需按学籍管理规定予以重修并缴纳相应的费用，合格后授予学分。

五、专业主要课程、应考取的职业技能与职业资格证书

（一）专业主要课程：正常人体结构与功能、生理学、生物化学、病原微生物与免疫学、病理学与病理生理学、护理药理学、老年健康评估、老年精神心理护理学、基础护理学、老年临床护理学、老年健康教育、社会学与老年学概论、老年护理学概论、老年社区康复、护理伦理与法规、护理学导论、护理美学和人际沟通、护理礼仪。

（二）应考取的职业技能和职业资格证书：在校期间应考取四川省大学英语二级（SCET-2）或全国英语等级考试三级（PETS-3），四川省计算机等级考试一级合格证书或全国计算机等级考试（NCRE）一级 B 合格证书；考取国家人力资源和社会保障部养老护理员、保健按摩师等中、高级职业技术证书之一，毕业当年考取护士执业资格证书。

六、必要的说明

（一）在最低 150 学分中，必修课为 96 学分，选修课为 21 学分，实践教学为 41 学分；当所修学分超过 152 分时，需根据核定标准按学分收取费用。

（二）在校学习开设的课程包括必修课和选修课两种类型，其中必修课分为公共基础课、专业基础课和专业技术课三种类别，选修课分为专业限选课和公共选课（任选课）两种类别。

（三）在设置的课程后面标记有“*”符号的为专业核心课程，其技能考核单独进行，且理论考试和技能考核均合格时该门课程方为合格，否则应予重修；技能单独考核的成绩占该门课程总成绩的 40%，理论考试成绩占总成绩的 60%。

（四）学生在校学习期间，从《艺术导论》、《美术鉴赏》和《舞蹈鉴赏》3 艺术类专业限选课程中，至少选修 1 门并通过考核取得 2 个学分才能毕业。

（五）在选修专业限选课时应尽量选择与护士资格证考试涉及的社区护理、康复护理、中医护理、急危重症护理等护理相关课程。

（六）凡已在必修课和专业限选课开设的课程，不能再作为任选（公共选修）课进行修读，即所修课程不能重复。

附表：

1. 老年护理人才培养目标体系（专科）
2. 老年护理人才培养专业课程设置（专科）
3. 老年护理人才培养课程设置、学分分配及教学进程表（专科）

表 1 老年护理人才培养目标体系（专科）

一级目标	二级目标	三级目标
职业态度 和价值	职业态度	尊老敬老，以人为本
		具有规范的职业礼仪
		具有较强的慎独精神和严谨求实的工作态度
		严格遵守各项规章制度
		爱岗敬业，甘于奉献，积极乐观
	法律伦理	对护理实践行为和后果负责
		能够按照相关法律规定进行护理实践
		对不符合伦理的医疗与护理实践能采取行动预防或制止
		能维护老年人权益，如隐私权、知情同意权
		尊重老年人信仰、价值观、文化差异
	角色发展	能够维护自身权益
		了解老年护理专业发展
		严格执行老年护理专业实践标准
		支持老年护理专业发展，参与老年护理专业发展组织
		能表现出老年护理专业特质
	社会价值	能满足社会需要
		能够提高社会认同感
护理专业 基本能力	专业基础知识	掌握基础医学与临床医学基本知识
		掌握护理学基础理论和基本知识
		掌握常见病、多发病、急危重患者的护理知识
		掌握临床用药护理与管理
		掌握与护理相关的自然科学、人文和社会科学基础知识
		了解心理健康状况的评估方法及其临床护理知识
	临床护理能力	能够准确、及时观察患者病情
		能够熟练、规范地进行常规护理操作
		能够全面评估护理对象生理、心理及社会状况
		能够根据评估资料进行处理，确定首优、次优问题
		能够制定护理计划，进行整体护理
		能够提供患者生活照顾
		能够提高患者舒适程度
		能够为患者提供安全照护

老年护理 专科核心 能力		能够进行用药指导和效果观察
		能够实施各种情况急救措施
		能够独立、准确完成护理记录
	社区护理能力	能够在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务
		能够为社区特定人群提供保健护理
		能够指导家属进行家庭照护
	自我调适能力	能够适应环境的变化，正确进行自我调节，增强信心
		对压力能够进行应对，具有较强的心理调适能力
		具有较强的独立工作能力和高度的自主性
	人际沟通能力	能够与老年人进行恰当、有效的沟通
		能够与其他工作人员建立良好的工作关系，实现有效合作
		语言、文字表达能够逻辑清晰
	教育、咨询能力	了解学习第二门语言
		能够为老年人及家属提供咨询
		能对社区人群进行健康宣教
	护理管理能力	能够组织其他医护人员、老年人参与到护理计划
		能够对团队保持监督与负责的态度
		能够创造良好的工作氛围
		能够进行自我管理
		能够对安全、常用物品、环境进行管理
		在进行老年护理实践能够考虑成本效益管理
		具有一定的管理决策能力
	老年护理能力	能够为老年人提供多元文化护理服务
		能够为老年人及家属提供心理护理，如对临终老人及家属提供临终关怀服务
		能够正确评估老年人生活环境，指导生活护理能力
		能够掌握老年护理基本技能操作
		能够应对老年人急性突发事件
		能够为老年人提供机体功能锻炼等康复护理
	自我提升能力	能够客观评价自己，正确认识自身优势与劣势

	能够对专业终身学习负责
	能够及时向别人寻求帮助
	具有自主学习的能力
	能够接受建议与批评，并改进
	掌握一定的计算机相关知识
现代化信息技术	能够分析收集临床护理资料
应用能力	掌握一定的发现问题、分析问题、解决问题的能力
	运用现代信息网络管理老年工作

表 2 老年护理人才培养专业课程设置（专科）

课程群	课程性质	课程名称
人文社会科学课程	必修课	思想道德和法律基础
		马克思主义基本原理概论 ^等
		毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论
		护理伦理与法规
		护理美学和人际沟通（含护理礼仪）
	选修课	艺术综合（琴、棋、书、画）
		就业指导（讲座）
		中国养老传统
公共基础课程	必修课	英语
		计算机应用
	选修课	体育
护理基础课程	必修课	正常人体结构与功能
		护理药理学
		病原微生物与免疫学
		生物化学
		病理学与病理生理学
老年护理专科课程	必修课	基础护理学
		老年健康评估
		护理学导论
		老年护理学概论
		老年社区康复
		老年精神心理护理学
		老年临床护理学
		老年健康教育
		老年保健学
	选修课	中医护理学综合
		老年机构组织与管理
		杵针学
		老年居家护理学
		国内外养老现状与趋势（讲座）

表3 老年护理人才培养课程设置、学分分配及教学进程表（专科）

类别		顺序	课 程 名 称	考核学期		总学时	理论	实践	学分	第一学年		第二学年		第三学年 5、6 学期	
				考查	考试					第1学期	第2学期	第3学期	第4学期		
										17周	17周	17周	17周		
											周 学 时 数 与 周 数				
必修 课 96 分	公共 课 20 分	1	马克思主义基本原理概论*	1-4		28	32	0	2	6	6	8	8	毕 业 实 习	
		2	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	2		34	30	4	2		2				
		3	思想品德修养等	1		34	30	4	2	6	1		34		
		4	体育	1, 2		68	8	60	4	2	2				
		5	大学英语	1, 2		102	74	28	6	3	3				
		6	计算机应用基础	1		68	32	36	4	4					
		小计					334	206	132	20					
	基础 课 22 分	7	正常人体结构与功能		1	102	50	52	6	6					
		8	生理学		1	51	35	16	3	3					
		9	生物化学	2		51	35	16	3		3				
		10	病原微生物与免疫学		2	51	33	18	3		3				
		11	病理学与病理生理学		2	51	33	18	3		3				
		12	护理药理学		2	68	50	18	4		4				
		小计					374	236	138	22					
	专 业 课 54 分	13	老年健康评估		3	68	30	38	4			4			
		14	老年精神心理护理学		2、3	68	56	12	4		2	2			
		15	基础护理学		3、4	170	60	110	10			6	4		
		16	老年临床护理学*		2、3、4	255	130	125	15			2	4		
		19	老年健康教育		4	51	30	21	3				3		
		20	社会学与老年学概论		3	34	28	6	2			2			
		22	老年护理学概论		4	68	38	30	4				4		
		23	老年社区康复		4	51	33	18	3				3		
		25	护理伦理与法规	1		34	28	6	2	2					
		26	护理学导论	2		34	28	6	2		2				
		27	护理美学和人际沟通	3		34	26	8	3		3				
		29	护理礼仪	3		34	20	14	2			2			
		小计					901	507	394	54	28	33	26		26
选 修 课 21 分	1	中医基础护理				34	22	12	2	2					
	2	老年保健学				51	30	21	3			3			
	3	老年机构组织与管理				51	30	21	3			3			
	4	针灸学				34	14	20	2	2					
	5	老年居家护理学				34	28	6	2	2					
	6	国内外养老现状与趋势（讲座）				51	33	18	3			4			
	8	就业指导				34	10	24	2			2			
	9	中国养老传统				34	28	6	2	2					
	10	艺术综合（琴、棋、书、画）				34	28	6	2	2					
	小计					357	223	134	21	10		12			
合计						1966	1172	798	117						
实 践 教 学 41 分	项目	教学环节							学期周数（周）					36	
	军训	入学教育、军事理论课							2	2					
	课间见习	社区医疗服务实践							1		1				
		护理临床见习							1			1			
		岗前培训							1				1		
	毕业实习	含医德医风考核							36						
小计						700	0	700	41	2	1	1	1	36	
总学时数、总学分						2666	1172	1498	158						

说明：1.*《马克思主义基本原理概论》包括中国近现代史纲要、法律基础、形势与政策，以讲座的形式开展；

*《老年临床护理学》包括内科护理学、外科护理学、妇科护理学、儿科护理学、老年急救、老年病学。

表 4 老年护理人才核心能力指标体系（本科）

维度	条目	内容
A 评判性思维	A1 质疑能力	1 具有发现临床护理问题的能力
		2 具有反思问题的能力
	A2 分析能力	1 能从不同角度思考问题
		2 能分清问题主次
		3 能透过现象看本质
	A3 决策和评价能力	1 能针对问题采取恰当的方法解决
		2 能对护理质量进行持续评价
B 科研与创新能力	B1 信息获取能力	1 能应用多种途径查找信息资料
		2 能综合分析、归纳信息
		3 熟悉评价文献并应用于临床科学研究
	B2 协助科研实施能力	1 能协助进行课题实施
		2 能协助进行数据分析
	B3 科研成果运用能力	1 具有循证意识，能科学评价科研成果
		2 能将研究成果运用于护理实践
	B4 创新能力	1 具有一定的创新意识和思维，擅于发现创新点
		2 能对护理及老年护理理论知识提出新观点
		3 具有一定的创新老年护理产品和革新老年技术能力
C 临床护理能力	C1 老年护理专业知识	1 具有扎实的护理学基本理论和医学基础知识
		2 具有老年护理专科及相关专业理论知识
		3 具有老年人日常生活护理能力
		4 具有老年常见病的预防与康复护理能力
		5 具有老年人用药护理能力
		6 具有老年人及其家属的心理护理能力
		7 能为临终老人提供及时和适当的姑息护理和临终关怀
	C2 老年护理专业技能	1 能熟练应用常见基本护理技能操作
		2 能熟练应用老年专科护理技能操作
		3 能熟练运用相关中医护理理论进行辨证施护
		4 能正确评估各项技术的效果
	C3 老年健康评估能力	1 能准确评估老年人生理、心理和认知功能的健康状态
		2 能准确评估老年人家庭及社会支持系统
		3 能准确评估老人日常生活能力与生活环境

D 护理管理能力	C4 应对突发事件能力	4 能应用有效和可靠的评估工具发现现存及潜在的老年健康问题，指导老年护理实践
		1 能及时、准确地处理老人突发事件与意外事故
		2 能熟练掌握急救技术及常用急救仪器使用方法
	D1 计划能力	1 能制定护理工作计划
		2 能制定老人的个体护理计划，并鼓励老人及家属参与计划制定与执行
		3 能在计划实施中根据实际情况灵活处理突发情况
	D2 组织协调能力	1 能组织有关专业人员顺利开展工作
		2 能妥善处理日常护理工作中的冲突
		3 能积极营造协作互助的工作氛围
	D3 控制能力	1 能参与监督、检查护理工作质量
2 具有老年护理过程中的质量控制能力		
3 具有护理安全防护与环境管理能力		
4 具有老年护理设备管理控制能力		
E 人际交往能力	E1 沟通能力	1 能运用沟通方法和技巧与老人、家属及其他专业人员进行有效沟通
		2 能采用沟通策略获取所需信息
		3 具有清楚的口头表达能力与书面陈述能力
	E2 合作能力	1 能与老人、家属及其他专业人员建立良好的合作关系
		2 具有团队协作精神
		3 能接纳他人的建议和意见
	E3 自我调适能力	1 能保持积极乐观心态和自我情绪控制
		2 能运用多种方法减压
		3 具有一定的心理承受能力和社会适应力
	F 法律法规与伦理	F1 法律法规
2 能识别并解决现存的或潜在的虐待老年人问题		
3 能监督并如实报告差错事故和渎职行为		
4 能熟悉老年护理的法律风险，并具有规避能力		
F2 伦理素质		1 从事老年护理工作具有责任感和专业化的态度
		2 能尊重老人，维护老人的各项权利
		3 能遵守老年护理的职业规范和道德伦理标准
		4 能识别并解决老年护理中面临的道德伦理困境
G 专业发展能力	G1 专业自我认知能力	1 能清楚自己是否适合从事老年护理工作
		2 能正确分析自己在专业方面的优势及局限
	G2 职业规划能力	1 能关注老年护理行业发展动态、进展
		2 能明确职业定位和发展目标
		3 能合理设计职业规划并努力实现

H 教育与咨询能力	G3 专业自我提高能力	1 能明确学习需求
		2 能运用正确的学习方法
		3 能把握学习机会，积极参与教育活动
	G4 外语与计算机应用能力	1 具有一定的外语口语交流与阅读能力
		2 具有一定的计算机应用能力
	H1 健康教育能力	1 能采用有效的方式开展老年人及家属健康教育
	H2 专业咨询能力	1 能了解老人及家属的知识需求
		2 能对老人及家属的疑问作出专业的咨询
H3 临床带教能力	1 了解见习、实习护生学习需求	
	2 对护生进行带教和指导	

表 5 老年护理人才课程设计方案（本科）

课程群	课程性质	课程名称
公共基础课程群	必修	思想道德修养与法律基础
		马克思主义基本原理
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论
		中国近现代史纲要
		外语
		体育
	选修	国防教育
		形势与政策
专业基础课程群	必修	正常人体解剖学
		生物化学
		生理学
		病理学与病理生理学
		护理药理学
		护理学导论
		护理学基础
		护理技能操作
		健康评估
	选修	中医护理学基础
		组织胚胎学
		医学免疫学
专业课程群	必修	老年护理学基础
		老年护理技能操作
		老年临床护理学
		社区护理学
		老年康复护理
		老年心理与精神护理
		暑期临床见习
		岗前培训
		毕业实习
	选修	急救护理学
		传染病护理学
		中医临床护理学
		老年营养与食疗（讲座）
		老年运动养生（讲座）
素质能力拓展课程群	专业发展课程模块	

必修	计算机基础
选修	护理专业英语
	就业指导与发展规划
科研与评判性思维课程模块	
必修	护理研究
选修	医学统计学
	护理评判性思维
教育与管理课程模块	
必修	护理教育学
	护理管理学
选修	老年健康教育（讲座）
人文素质课程模块	
必修	护理美学（含护理礼仪）
	人际沟通与交流
选修	护理伦理与卫生法学

表 6 老年护理人才培养课程设置、学分分配及教学进程表（本科）

课程性质	课程代码	课程名称	总学时	讲授学时	实践学时	学分	各学期周学时分布										完成学分	各课程群
							一		二		三		四					
							1	2	3	4	5	6	7	8				
							16周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	×周	×周			
必修		思想道德修养与法律基础	48	48		3	3									36	37	
		中国近现代史纲要	36	36		2		2										
		马克思主义基本原理	54	54		3				3								
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论	108	72	36	6					4							
		英语（一）	64	48	16	3.5	4											
		英语（二）	64	48	16	3.5		4										
		英语（三）	64	48	16	3.5			4									
		英语（四）	64	48	16	3.5				4								
		体育（一）	32		32	2	2											
		体育（二）	36		36	2		2										
		体育（三）	36		36	2			2									
		体育（四）	36		36	2				2								
选修		国防教育（含军训）	32	32		2	2									共 3 学分至少 修读 1 学分		
		形势与政策	112	112		2	1	1	1	1	1	1						
		正常人体解剖学	80	54	26	5	5											
必修		生理学	72	54	18	4		4								39	41	
		生物化学	54	42	12	3		3										
		病理学与病理生理学	36	30	6	2		2										
		护理药理学	54	44	10	3			3									
		护理学导论	36	32	4	2		2										
		护理学基础（一）	90	54	36	5			5									
		护理学基础（二）	90	54	36	5				5								
		护理技能操作(一)	27	0	27	1	2											
		护理技能操作(二)	27	0	27	1		2										
		健康评估	72	48	24	4			4									
		中医护理学基础	72	36	36	4			4									
选修		组织胚胎学	32	24	8	2	2									共 4 学分至少 修读 2 学分		
		医学免疫学	36	30	6	2		3										
必修		老年护理学基础	36	30	6	2										59	68	
		老年护理技能操作	56	44	12	3						4						

		老年临床护理学（一）	72	54	18	4				4								
		老年临床护理学（二）	72	54	18	4					4							
		社区护理学	54	36	12	3												
		老年康复护理	36	24	12	2												
		老年心理与精神护理	36	24	12	2				2								
		临床社区见习一（暑期）*				1		2周										
		临床社区见习二（暑期）*				1				2周								
		岗前培训				2						2周						
		毕业实习				35								42周				
选修		急救护理学	48	32	16	3						4						
		传染病护理学	36	30	6	2					2							
		中医临床护理学	72	54	18	4					4							
		老年营养与食疗（讲座）	32	32	0	2			2									
		老年运动养生（讲座）	32	32	0	2				2								
必修		计算机基础	48	24	24	3	3											
		护理研究	36	30	6	2						3						
		护理教育学	36	20	16	2						3						
		护理管理学	36	30	6	2				2								
		护理美学（含护理礼仪）	48	30	18	3	3											
		人际沟通与交流	36	28	8	2			2									
选修		护理专业英语	54	48	6	3			3									
		就业指导与发展规划	18	18		1					2							
		医学统计学	36	36	0	2				2								
		护理评判性思维	18	18		1		2										
		老年健康教育（讲座）	18	18		1	2											
		护理伦理与卫生法学	36	30	6	2						3						
果			148 学分（占总学分 88.6%）															
果			19 学分（占总学分 11.4%）															
分			167 学分（必修课+任选课）															

（三）护理学教学质量工程与精品课程项目

名 称	负责人	建设周期
国家级特色专业	张先庚	2010-2015
国家中管局重点学科	张先庚	2012-2015
省教育厅重点实验室	张先庚	2012-2015
省级教育综合改革试点项目	张先庚	2016-2020
省级教学质量综合工程	张先庚	2011-2014
校级护理教学质量改革项目	张先庚	2012-2015
校级护理实践教学改革项目	张先庚	2012-2015
校级重点学科建设项目	张先庚	2012-2015
省级特色专业	张先庚	2008-2010
校级品牌专业	张先庚	2006-2008
省级精品课程《护理学基础》	张先庚	2008-2011
校级精品课程《老年护理学》	高 静	2011-2013
校级精品课程《外科护理学》	张先庚	2010-2013
院级精品课程《中医护理学基础》	张先庚	2011-2012